

AUTUMN IN THE FOREST

JUSTIFICACIÓN

Las estaciones son un tema trabajado a lo largo de toda la etapa de Educación Infantil , por los cambios que los niñ@s pueden apreciar en su entorno inmediato. Consideramos importante adecuar las unidades didácticas de lengua extranjera, inglés a los contenidos que se trabajan en el aula. Además de adecuar la unidad a los contenidos de aula, la adecuamos también a la metodología imperante en Educación Infantil, por eso se utiliza el cuento como eje conductor de la unidad, alrededor del cual, giran todas las actividades propuestas: canciones, juegos, dramatizaciones...

NIVEL: 5 años

OBJETIVOS

Repasar el vocabulario y estructuras trabajadas con anterioridad (Hello, Goodbye, Orange, yellow, Brown).

Identificar y nombrar el vocabulario específico de la unidad.

Mostrar comprensión mediante respuesta física y oral.

Dramatizar el cuento “Autumn in the forest”, reconociendo sus diversos elementos y personajes.

Participar en canciones.

CONTENIDOS

CONCEPTUALES

-Hello, goodbye, red, Brown, yellow, orange, simon says touch..., tree, house

-Apple, nuts, mushroom, leaf, basket

-Put it in the basket

-Colour the...

-Take the...

PROCEDIMENTALES

-Ejecución de actitudes y juegos, utilizando el vocabulario apropiado o la consigna preestablecida (colorear, bailar, repetir...).

-Identificación y uso del vocabulario básico de la unidad con apoyo visual o no.

-Dramatización del cuento repartiendo entre los alumnos/as los diversos personajes y elementos de éste.

-Interpretación de canciones.

ACTITUDINALES

-Iniciativa e interés por participar en las actividades propuestas.

-Valoración del trabajo en grupo.

-Gusto por interpretar de diversas maneras.

TEMPORALIZACIÓN

Se llevará a cabo durante 4 sesiones de 50 minutos. Las actividades se repartirán a lo largo de las cuatro sesiones, algunas de ellas se repetirán en todas y otras en varias de ellas.

ACTIVIDADES

- Cantar la canción de inicio HELLO! (con ella se empezarán todas las sesiones)
- Listen and repeat: ir sacando de una “magic bag” los siguientes elementos, Apple, nut, leaf, mushroom, a la vez iremos diciendo su nombre y los niños/as lo irán repitiendo. Cuando los niños/as conozcan los nombres, pasaremos a hacer hincapié en los colores, the Apple is red, the nut is brown....
- Guessing Game: con los cuatro elementos dentro de una bolsa se escogerá a un alumn@ que meterá la mano en la misma, cogerá uno de ellos y sin sacarlo de la bolsa dirá al resto de los alumn@s el objeto que tiene en la mano.
- Simon says: touch a Brown nut, touch an Apple red...
- Picture Dictation: se dará a los alumn@s una ficha con los cuatro elementos trabajados y se dictará lo siguiente: colour the apple, red, colour the nut, brown, colour the leaf, yellow, colour the mushroom, orange.
- Ordering elements: los niños/as recortarán los dibujos de la actividad anterior, y jugaremos a ordenarlos. Escogeremos un orden y los niños/as tienen que repetirlo con sus fichas.
- Recognizing vocabulary and colours: dividiremos a los niños/as en cuatro grupos, Apple, nut, leaf, mushroom, cuando oigan el nombre de su grupo se tienen que poner de pie, o el color de su elemento.
- Crafts: Los niños/as colorearán una cesta dibujada. Cuando la terminen cogeremos los 4 dibujos de las actividades anteriores y diremos las siguientes órdenes; take the Apple, put it in the basket!, take the nut, put it in the basket!, take the leaf, put in the basket!, take the mushroom, put in the basket!
- Story telling: Contaremos el cuento “autumn in the forest”.
- Dramatización: para motivar a los alumnos/as repartiremos coronas con el personaje que les corresponda. Los personajes son: red leaf, yellow leaf, orange leaf, brown leaf, red apple, brown nut, orange mushroom, basket, tree, house...
- Simulation game: Utilizando música clásica los niños/as danzarán por el aula moviéndose libremente. En el centro del aula pondremos una cesta. Cuando la música se detenga deberán escuchar una orden y ejecutarla mimicamente. Take a nut, put in the basket!, take an orange leaf, put in the basket!

- Canción de despedida Bye bye! (con ella se terminarán todas las sesiones)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Participa en las actividades.
- Escucha con atención.
- Muestra interés por el aprendizaje de una segunda lengua.
- Colabora en clase.
- Respeta los materiales comunes.
- Saluda y se despide en inglés.
- Comprende y representa mensajes sencillos.
- Disfruta aprendiendo cuentos, canciones...
- Asocia imágenes y significados.